

Шайхуллина Анна Алексеевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47

Копейского городского округа

Челябинская область, г. Копейск

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ТЕМУ «МЫ – НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ»
2 – Я МЛАДШАЯ ГРУППА

Тема: «Мы – настоящие друзья».

Цель: Выявить и обобщить знания детей по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, развивать доброжелательное отношение, взаимопомощь.

Развивающие:

Продолжать осваивать умение различать правую и левую руки, составлять из частей целое. Развивать память, воображение, сообразительность и логическое мышление.

Образовательные:

Вспомнить названия и различия геометрических фигур; основные признаки предметов: цвет, форма, величина. Закрепить навыки счета. Продолжать учить устанавливать соответствие между множествами.

Приемы руководства деятельностью детей в НОД:



1. *Прием поддержания интереса у детей:* обыгрывание ситуации, физкультурная пауза, предложение по продолжению деятельности в данном направлении во взаимодействии с воспитателем, чередование видов детской деятельности.

2. *Приемы оценки и самооценки:* поощрение, сопереживание персонажам, определение качества продуктивной детской деятельности.

3. *Приемы постановки целей и мотивации детской деятельности:* создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

4. *Приемы активизации детской деятельности в процессе НОД:* беседа, физминутка, создание проблемной ситуации.

Создание среды для организации и проведения НОД: образец бус, геометрические фигуры к бусам, разрезанные овощи и фрукты, муляжи овощей, корзина, кукла, заяц, поляна с цветами и бабочками разного цвета, мама – бабочка.

Виды детской деятельности в НОД:

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательная.

Социализация.

Ожидаемые результаты:

- умение действовать самостоятельно;
- проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками;
- воспитание нравственных качеств.

Критерии оценки деятельности детей на занятии

1. Ребенок задает вопрос.
2. Активно участвует в образовательной деятельности.
3. Проявляет самостоятельность.
4. Сопереживает.
5. Эмоционально реагирует.
6. Проявляет волевое усилие.
7. Аргументирует самооценку.

Интеграция образовательных областей:

Области	Интеграция	Решаемые задачи
Физическая культура	Двигательная активность, физминутка.	Формирование точных координированных движений в сочетании с речью.
Социализация	Игра «Зайчишка – трусишка», беседа о поведении сказочных героев.	Закрепление навыков поведения в игре, беседе.
Художественное слово	Чтение загадок, потешки, поговорок. Развитие эмоциональной сферы, обогащение словаря.	Развитие памяти, речи.
Познание	Закрепление уже имеющихся знаний.	Научить слушать взрослого и выполнять его инструкции. Способствовать усвоению соответствующего словаря, называть признаки и качества.
Безопасность	Физминутка, ведём себя тихо, аккуратно.	Безопасное поведение при проведении физминутки.
Коммуникация	Обогащение и активизация словаря, развитие коммуникативных способностей.	Соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.



План НОД

1. Вводная часть:

5 мин.

Мотивация на игровую и познавательную деятельность.

Создание игровой ситуации.

Эмоциональный настрой детей на предстоящую деятельность.

2. Основная часть:

11 мин.

Физминутка.

Беседа.

Показ

Объяснение

3. Заключительная часть:

4 мин.

Подведение итогов.

Сюрпризный момент.

Длительность НОД 15 минут

Ход непосредственно образовательной деятельности

Части НОД	Содержание	Области
<i>1. Вводная часть.</i>	<i>Дети входят в группу и вместе с воспитателем. Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Посмотрите, ребята, как сегодня в нашей группе необычно. Мы пришли показать нашим гостям знания, а здесь что то необычное и увлекательное. И даже наши игрушки пришли к нам на занятия. Давайте узнаем у них, почему они здесь, может они хотят, что то сказать нам? Давайте.</i>	Социализация Познание Коммуникация



<p>2.Основная часть.</p>	<p><i>Дети подходят к столу, на котором сидят кукла Таня, заяц Степа и мама – бабочка</i></p> <p>Игрушки говорят нам, что у них случилась беда: кукла Таня хочет пойти на день рождения к подруге, а ее любимые бусы порвались и рассыпались, Зайчик Степа потерял свой урожай в лесу и не может его собрать, а у мамы бабочки разлетелись все ее дети она ни как не может их собрать.</p> <p>И вот, ребята, наши игрушки просят нас помочь им. Поможем? (да)</p> <p>А кому первому вы хотите помочь? (кукле Тане)</p> <p>1 «Собери бусы»</p> <p><i>Воспитатель берет куклу, и подходят к столу, на котором разложены геометрические фигуры разного цвета.</i></p> <p>Как нам рассказала Таня, ее бусы порвались, и она просит нас собрать их. Но посмотрите, (показ образца), бусы не простые, они состоят из геометрических фигур и все разного цвета. Это какая фигура? (прямоугольник)</p> <p>Прямоугольник, какого цвета? (красный)</p> <p>А следующая фигура как называется? (круг)</p> <p>Какого цвета? (синий)</p> <p>А вот эта? (квадрат)</p> <p>Квадрат, какого цвета? (желтый)</p> <p>И т.д.</p> <p><i>Перечисляют все фигуры и называют цвета</i></p> <p>Молодцы ребята, знаете фигуры. Давайте поможем Тане, сделаем для нее бусы. Тогда она сможет одевать каждый раз новые бусы. А для этого на столе лежат карточки с бусами, которые понравились бы Тане. Давайте на свободной ниточке выложим такие же бусы. Будьте внимательны, ведь Таня ждет бусы, чтоб пойти на день рождения.</p> <p><i>Самостоятельная работа детей. Воспитатель берет куклу и подходит к каждому ребенку. Ведет диалог с куклой, хвалит детей</i></p> <p>2 «Полянка».</p> <p>Ну а теперь, идемте на помощь к маме бабочке. Посмотрите, все ее дети разлетелись по полянке, и она ни как не может их собрать. Поможем ей? (да)</p> <p>Наши бабочки сейчас будут искать цветочки такого же цвета, как и они сами и садиться на них. Давайте поможем им.</p> <p><i>Дети берут по одной бабочке и перекрепляют на мольберт с цветами, на такой же цветок.</i></p> <p>Матвей, возьми красную бабочку в правую руку,</p>	<p>Социализация Безопасность Здоровье Физическая культура Познание Коммуникация</p>
--------------------------	---	---



	<p>и посади ее на цветок такого же цвета. Лиза, теперь ты возьми бабочку, и посади ее на нужный цветок. И т.д. Сколько цветов на поляне? (6) А бабочек? (6) Что мы можем сказать о них? (одинаково, поровну) <i>Воспитатель берет маму бабочку,</i> Вот твои дети, не теряй их больше. А вы дети, не улетайте далеко от своих мам, чтобы ее не огорчать.</p> <p>Физминутка. Игра «Бабочки на полянке».</p> <p>3 «Собери урожай»</p> <p>Ой, ребята, посмотрите, как горько плачет зайчик Степа. Что, Степа, у тебя случилось? Степа говорит, что он очень хочет кушать, а корзину с овощами и фруктами он потерял в лесу. Поможем, ребята, Степе? (да) А для этого нам нужно собрать все фрукты и овощи, вот они на картинках рассыпались. <i>Дети собирают разрезанные картинки и складывают овощи в одну корзинку, а фрукты в другую.</i> Посмотрите, как радуется Степа. Он говорит вам большое спасибо.</p>	
<p>3. <i>Заключительная часть.</i></p>	<p>А за то, что мы помогли Степе, он приготовил вам угощение. <i>Заяц достает корзину с настоящими фруктами.</i> Ну а теперь давайте попрощаемся с нашими игрушками. Что же мы сегодня для них сделали? (помогали им) Как мы помогли зайчику Степе? А кукле Тане? Из чего были бусы? Фигуры, какого цвета были? Ну а маме бабочке как мы помогали? Что мы сделали? Понравилось вам помогать нашим игрушкам?</p> <p>Ну а теперь давайте попрощаемся с нашими гостями. (До свидания)</p>	<p>Коммуникация Социализация</p>

Длительность НОД: 15 минут.